



UNIONE EUROPEA
FESR 2003-2006



INTERREG III CADSES



Moduli di e-learning: Le Strade Romane

Lo scopo dei moduli di e-learning sulle Strade Romane, indirizzati a studenti europei di scuola media superiore (14-18 anni), è di approfondire la conoscenza della storia e della civiltà Romana, di favorire la capacità di interpretazione di reperti e manufatti storici, per acquisire la consapevolezza della comune identità europea e della ricchezza del suo patrimonio culturale.

I moduli di e-learning sulle Strade Romane sono realizzati in Inglese e in Italiano. Utilizzando la metafora del "viaggio", gli studenti saranno interessati alla comprensione dell'importanza delle strade, come mezzi per la circolazione non solo di uomini e beni, ma anche di idee e di culture diverse.

Le domande a cui si cerca di rispondere attraverso questi moduli riguardano le modalità di realizzazione, la scelta dei percorsi geografici ed i possibili usi delle strade al tempo dei Romani.

I seguenti moduli di e-learning affrontano in modo chiaro e semplice questi temi:

- **La costruzione delle strade romane**, finalizzato all'apprendimento dell'importanza dedicata dai Romani alla loro costruzione: le strade rappresentavano infatti uno dei campi privilegiati nell'applicazione di tecniche di costruzione innovative ed avanzate, ed erano realizzate proprio con l'obiettivo di garantire loro una lunga durata.
- **La rete viaria romana**, finalizzato ad approfondire la conoscenza sullo sviluppo della rete stradale romana dal punto di vista storico e geografico. Il modulo vuole sviluppare la consapevolezza che, per fare ciò, è necessario imparare a guardare le fonti antiche (letterarie, epigrafiche e cartografiche) e leggere le tracce che, con il passare del tempo, si sono conservate e stratificate nel territorio.
- **Il viaggio ai tempi dei Romani** finalizzato a descrivere come le strade venivano utilizzate dai viaggiatori: le strade furono utilizzate dalle truppe che si spostavano da un campo di battaglia ad un altro, da un accampamento all'altro, dai funzionari imperiali e dallo stesso imperatore per motivi burocratici, ma anche dai comuni cittadini, per spostarsi da una zona di mercato ad un'altra e scambiare le merci più disparate. Un numero minore di viaggiatori era guidato, invece da motivazioni di puro svago: il piacere di conoscere ed esplorare città famose e centri religiosi.

Ogni modulo di e-learning ha una specifica introduzione, in cui sono spiegati i suoi obiettivi didattici, ed è strutturato in diverse unità didattiche, ognuna delle quali ha poi una propria introduzione, alcune lezioni ed un test per verificare il livello di apprendimento.